

Qualitätsprogramm
des
Gymnasiums am Rittersberg
für die Schuljahre
2005/06
und
2006/07

1. Maßnahmen zur Stärkung der Kooperation in den Kollegien und Fachgruppen (Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsdurchführung, Leistungsmessung, Problembewältigung etc.)

1.1 Allgemeine oder fächerübergreifende Maßnahmen

1.1.1 Organisation und Durchführung von Vertretungsstunden

Ziele: Erhöhung der inhaltlichen Qualität von Vertretungsunterricht Erhöhung der Qualität von Vertretungsplanung Nutzung der Vertretungsstunden zur Wiederholung oder Vertiefung Verringerung von Unterrichtsausfall

allgemeine

Maßnahmen: Konferenzen und Dienstbesprechungen werden so terminiert, dass möglichst wenig Unterricht entfällt. Elternsprechtage finden in der unterrichtsfreien Zeit statt.
Kursarbeiten werden grundsätzlich zeitgleich in Bändern geschrieben, sie werden insbesondere für die Jahrgangsstufe 13 auch an Wandertagen terminiert.
Erprobung externer Vertretungsmaßnahmen durch Teilnahme am PES – Projekt (siehe auch PES – Konzept)

speziell

Klassenstufen/Fächer

betreffende

Maßnahmen : Überarbeitung der nach Fächern geordneten Arbeitsmaterialien für Vertretungsstunden. Bereitstellung von Experimentierkästen.
Training von selbständigem Arbeiten mit solchen Materialien in Methodentrainings (mehrere Jahrgangsstufen).

Schülergruppe: Alle Schülerinnen und Schüler der Schule.

Speziell für die Arbeitsmaterialien: Jahrgangsstufen 9 + 10, in Biologie und Chemie Erweiterung auch auf Klassenstufe 8, Experimentierkästen (Chemie / Biologie) für die Orientierungsstufe.

Lehrergruppe: Alle Lehrerinnen und Lehrer der Schule

Zeitpunkt: Beginn des Schuljahres 2005/06 Erstellung der Materialien durch die in den Fachkonferenzen bestimmten Lehrerinnen und Lehrer bis zum Ende des Schuljahres 2006/07

Nachweis der

Durchführung: Klassenbucheintrag: behandelte Unterrichtsinhalt

Evaluation: Gesamtkonferenz Ende des Schuljahres 2006/7

Koordination: Schulleiter + Stufenleiter

1.1.2 Maßnahmen zur Stärkung des allgemeinen Sozialverhaltens, zur Schulung der Arbeitsfähigkeit und zur Förderung der Methodenkompetenz in der Orientierungsstufe (S.A.M.S.)*

Ziel:	Lernförderliches Verhalten im Unterricht, Beherrschung einfacher organisatorischer Techniken, Beherrschung wichtiger Lerntechniken
Maßnahme:	Trainingswochen zur Einübung der Heftführung und der Führung des Hausaufgabenheftes Gesprächsregeln und Regeln zum Zuhören Schlüsselwörter finden Gruppenarbeit Präsentation von Lerninhalten (Vortrag halten)
Schülergruppe:	Schüler/innen der Orientierungsstufe
Lehrergruppe:	Klassen- und Fachlehrer/innen der Orientierungsstufe
Zeitpunkt:	1. zu Beginn des Schuljahres (5. Klasse) 2. nach den Herbstferien (5. Klasse) 3. vor den Osterferien (5. Klasse) 4. zu Beginn des Schuljahres (6. Klasse) 5. vor den Osterferien (6. Klasse)
Nachweis der Durchführung:	Klassenbucheintrag
Evaluation:	Klassenkonferenz
Koordination:	Orientierungsstufenleiter

* S.A.M.S. Sozialverhalten - Arbeiten lernen – Methodentraining in der Schule

1.1.3 Maßnahmen zur Förderung der Methodenkompetenz in der Sekundarstufe I (L.o.G.o.)*

Ziel:	Wiederholung und Vertiefung wichtiger Lerntechniken
Maßnahme:	Trainingswochen bzw. Methodentage zu den Themen 1. Vokabeln lernen 2. Stationen-Lernen mit Lerntechniken 3. Mind Mapping
Schülergruppe:	Schüler/innen der 7. Klassen
Lehrergruppe:	Klassen- und Fachlehrer/innen der 7. Klassen
Zeitpunkt:	1. zu Beginn des Schuljahres 2. vor den Osterferien 3. vor der Fahrt nach Kappeln
Nachweis der Durchführung:	Klassenbucheintrag
Evaluation:	Klassenkonferenz
Koordination:	Schulleitung für Klassenstufen 7 und 8

* L.o.G.o. Lernen organisieren, Gemeinschaft optimieren

1.1.4 Maßnahmen zur Stärkung der Methodenkompetenz in der Oberstufe (EVA - Eigenverantwortliches Arbeiten)

Ziel:	Vertiefende Vermittlung, Übung und Routinebildung von Mikro- und Makromethoden
Maßnahme:	Methodentrainingsphase mit EVA-Heft
Schülergruppe:	Schüler/innen der 11. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	Mitglieder der Arbeitsgruppe "Methodentraining 11" und Stammkursleiter/innen
Zeitpunkt:	zu Beginn der Oberstufe
Nachweis der Durchführung:	Jahresplan der Schule
Evaluation:	durch Anwendungen der Methoden im Fachunterricht
Koordination:	MSS-Leiter

1.1.5 Mediation

Ziel:	Stärkung des allgemeinen Sozialverhaltens, Förderung der Konfliktfähigkeit zwischen Schülern/Schülerinnen und Schülern/ Schülerinnen sowie Schülern/Schülerinnen und Lehrern/Lehrerinnen
Maßnahme:	Einsatz von Lehrermediatoren in Sprechstunden Ausbildung von Peer-Mediatoren zu selbständigen Mediatoren
Schülergruppe:	Sprechstunden für alle Schüler/innen der Schule Schüler/innen der Klassen 7 bis 12 als Mediatoren
Lehrergruppe:	Gruppe von sechs zu Mediatoren ausgebildeten Lehrkräften
Zeitpunkt:	ab Schuljahr 2005/2006
Nachweis der Durchführung:	Bericht der Mediatorengruppe
Evaluation:	Dienstbesprechung
Koordination:	Sprecherin der Mediatorengruppe

1.1.6 "Mitarbeitergespräche"

Ziele:	Verbesserung der Kommunikation, Arbeitsbedingungen, der Leistungsfähigkeit der Schule im organisatorischen, sozialen und unterrichtlichen Bereich. Förderung der persönlichen Weiterentwicklung und Beteiligung an der Weiterentwicklung der Schule
Maßnahme:	Jährliches Gespräch zwischen einem Mitglied der Schulleitung und einer Kollegin /einem Kollegen nach vereinbarten Themengebieten
Schülergruppe:	--
Lehrergruppe:	Alle Lehrerinnen und Lehrer der Dienststelle
Zeitpunkt:	im gesamten Schuljahr
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	--
Koordination:	Schulleiter

1.1.7 Erstellung der Arbeitspläne

Ziel:	Erstellung von Arbeitsplänen zur Erreichung der Erwartungshorizonte und Bildungsstandards des mittleren Schulabschlusses in den Fächern Biologie, Chemie, Deutsch Englisch, Französisch Mathematik und Physik
Maßnahme:	Erstellung von Arbeitsplänen für eine Jahrgangsstufe (abhängig vom Fach)
Schülergruppe:	Schüler/innen der Sekundarstufe I
Lehrergruppe:	Lehrer/innen der obengenannten Fächer
Zeitpunkt:	Anwendung ab dem 2. Schulhalbjahr 2005/06
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	durch die Fachkonferenz
Koordination:	Fachkonferenzleiter/innen

1.1.8 Rauchfreie Schule

Ziel:	Es soll ein Zeichen - insbesondere für jüngere Schüler/innen - für eine bessere und gesündere Lebensweise gesetzt werden.
Maßnahme:	Erklärung des Schulgebäudes und des Schulgeländes zur rauchfreien Zone zu allen Zeiten.
Schülergruppe:	alle Personen auf dem Schulgelände
Lehrergruppe:	--
Zeitpunkt:	Beginn des Schuljahres 2005/06
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	--
Koordination:	Schulleitung

1.1.9 Comenius-Projekt

Ziel:	Zusammenarbeit zwischen Schülern und Lehrern der beteiligten Schulen im Rahmen der europäischen Völkerverständigung und gemeinsamer Erstellung des Projekts "Made in Europe".
Maßnahme:	Regelmäßige Treffen und Email-Kontakte zwischen Schülern/innen und Lehrern/innen der beteiligten Schulen in Guimaraes, Pleven, Reims, Silkeborg.
Schülergruppe:	Schüler/innen der 9. und 10. Klassen
Lehrergruppe:	interessierte Lehrer/innen
Zeitpunkt:	Beginn des Schuljahres 2005/06
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Projektberichte
Koordination:	Comenius-Projektleiterin

1.2. Fachspezifische Maßnahmen

1.2.1 Bildende Kunst

Absprache zu fachdidaktischen Themen

Ziel: Einheitliche Unterrichtsinhalte in den Parallelklassen und gleiche Leistungsanforderungen

Maßnahme: 1. Absprachen zur Form- und Farblehre (Klassen 5 - 9)
2. Perspektivisches Zeichnen (Klassen 5 - 9)
3. Kunstgeschichte (Klasse 10; Kurse 11-13)
Festlegung eines verbindlichen Rechtschreibfehlerschlüssels

Schülergruppe: Alle Schüler/innen

Lehrergruppe: Fachlehrer/innen Bildende Kunst

Zeitpunkt: Fortführung in den Schuljahren 2005-07

Nachweis der

Durchführung: Klassenbuch

Evaluation: Fachkonferenz zum Ende des jeweiligen Schuljahres

Koordination: BK-Fachkonferenzleiter

1.2.2 Biologie

Fächerübergreifender Unterricht über die Drogenproblematik

Ziel: Information, Aufklärung und Sensibilisierung der Schüler/innen in der fachspezifischen und gemeinsamen Sichtweise des Problems

Maßnahme: Unterrichtsreihe Drogen

Schülergruppe: 7. oder 8. Jahrgangsstufe

Lehrergruppe: Biologielehrer/innen, fächerübergreifend mit Religions- und Deutschlehrern/innen

Zeitpunkt: April 2006 7. Schuljahr im Zusammenhang mit der Drogenveranstaltung durch das Präventionskommissariat incl. Elternabend

Nachweis der

Durchführung: Klassenbuch

Evaluation: beteiligte Fachlehrer/innen

Koordination: Fachkonferenzleiter/in Biologie, Deutsch, Religion

1.2.3 Chemie

Lernzirkelerstellung

Ziel: Einüben selbständiger Arbeitsweisen und Förderung der Teamfähigkeit

Maßnahme: Erstellen eines Lernzirkels zum Thema Stoffgemische und Stofftrennung

Schülergruppe: Jahrgangsstufe 6 und Jahrgangsstufe 8 (muss aufgrund der Bildungsstandards in Jahrgangsstufe 8 überarbeitet werden)

Lehrergruppe: Chemielehrer

Zeitpunkt: Schuljahr 2005/06 2. HJ

Nachweis der

Durchführung: Klassenbuch

Evaluation: Chemielehrer/innen

Koordination: Fachkonferenzleiterin Chemie

1.2.4 Deutsch

Parallele Schwerpunktbildung innerhalb einer Jahrgangsstufe

Ziele:	Behandlung gleicher Unterrichtsinhalte für Parallelarbeiten und Schaffung gemeinsamer Lerninhalte als Grundlage für nachfolgende Schuljahre Vergleichbarkeit der Anforderungen und Inhalte fördern
Maßnahmen:	Erstellung von Arbeitsplänen für die Klassen 5 und 6 Abstimmung von Fehlerbewertungsgrundlagen (5-13) Abstimmung von Aufsatzbewertung (Klassen 5-13)
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen der jeweiligen Jahrgangsstufe
Schülergruppe:	Jahrgangsstufen 5-6 und 7-13
Zeitpunkt:	ab Schuljahr 2005/2006
Nachweis der Durchführung:	Arbeitsplanerstellung (vgl. Fachkonferenzprotokoll vom 4.10.2005), Klassenbucheintrag
Evaluation:	Fachkonferenz
Koordination:	Fachkonferenzleiterin Deutsch

1.2.5 Englisch

Aufbau einer Bibliothek mit englischer Literatur und Nutzung durch die Schüler/innen

Ziel:	Erweiterung und Vertiefung der englischen Sprachkenntnisse durch Lesen der vorhandenen Literatur
Maßnahme:	stufenweise Aufbau einer Bibliothek in enger Zusammenarbeit mit den Verlagsvertretern
Lehrergruppe:	Englisch-Fachlehrer/innen
Schülergruppe:	Jahrgangsstufe 9-10; (ggf. Ergänzung für Jhgst. 7-8)
Zeitpunkt:	ab Schuljahr 2005/06
Nachweis der Durchführung:	Die Englischklassen der Jahrgangsstufen 9 und 10 sollen durch Aushändigung einer Literaturliste und einen Unterrichtsgang in die Bibliothek auf das entsprechende Angebot hingewiesen werden und das Interesse an englischsprachiger, zusätzlicher Lektüre geweckt und verstärkt werden. Freiwillige "book report" als zusätzliche Leistungen sind möglich.
Evaluation:	Fachkonferenz
Koordination:	Fachkonferenzleiter Englisch

1.2.6 Erdkunde

Methoden der Geographie: Vertiefung von ausgewählten Lernzielen, die auf dem Lehrplan der Orientierungsstufe und dem Lehrbuch Seydlitz I basieren.

Ziel:	Vertrautheit mit den bis zum Abitur benötigten Methoden der Geographie
Maßnahme:	In Abstimmung mit den Fachkollegen/innen werden im Unterricht die fachspezifisch-methodischen Kompetenzen verstärkt gefördert und gefordert. Nach der Erprobungsphase soll eine gezielte Schwerpunktbildung erfolgen: Lagebestimmung mit Hilfe von Atlas und Wandkarte, Gradnetz und Klimadiagramme.
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen der entsprechenden Klassen in 2005/2006 und 2006/2007
Schülergruppe:	5. und 6. Jahrgangsstufe
Zeitpunkt:	1. Halbjahr der 5. Klasse und als immer wiederkehrendes Unterrichtsprinzip bis zum Ende der 6. Klasse,
Nachweis der Durchführung:	Klassenbuch

Evaluation: Erdkundelehrer/innen der Klassen, Fachkonferenz
Koordination: Fachkonferenzleiterin Erdkunde

1.2.7 Französisch

Ziel: verstärkte Zusammenarbeit in den Jahrgangsstufen 5, 6, 7
Maßnahmen: regelmäßige Absprachen der Fachkollegen und -kolleginnen bezüglich des Lernfortschritts, Abschluss der Lehrbucharbeit in Klasse 6 mit Lektion 10 „Découvertes Série jaune“, Lesen einer Lektüre und/oder Durchführen eines kleinen Projektes z.B. aus „Autrement“-Materialien zur Projektarbeit
Schülergruppe: Jahrgangsstufen 5, 6, 7
Lehrergruppe: Französischlehrerinnen und -lehrer der Jahrgangsstufen 5, 6, 7
Zeitpunkt: ab Schuljahr 2005/2006
Nachweis der Durchführung: Protokoll einer Fachdienstbesprechung
Evaluation: Fachkonferenz Französisch
Koordination: Fachkonferenzleiterin Französisch

1.2.8 Geschichte

Ziel: Methodenkenntnis zur Erarbeitung geschichtlicher Quellen
Maßnahme: Einsatz von Sekundärtexten (7. Klasse); Bildinterpretationen (8. Klasse); Statistiken (10. Klasse)
Primärquellen (9. und 10. Klasse)
Schülergruppe: 7. - 10. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe: Fachlehrer/innen Geschichte
Zeitpunkt: Fortführung in den Schuljahren 2005-07
Nachweis der Durchführung: Klassenbuch
Evaluation: Fachkonferenz
Koordination: Fachkonferenzleiter Geschichte

1.2.9 Latein

Erweiterung und Nutzung des Handapparats für die Oberstufe
Ziel: selbstständige Erarbeitung von Autorenlektüre
Maßnahme: Nutzung des Handapparats für die Oberstufe in der Bibliothek (eigenes Regal für die Fachschaft Latein)
Schülergruppe: Leistungskurse
Lehrergruppe: Fachlehrer und Fachlehrerinnen Latein
Zeitpunkt: ab September 2005
Nachweis der Durchführung: Kursbuch
Evaluation: Lernzielkontrolle (Test)
Bericht/Vergleich und Diskussion im Rahmen der Fachkonferenz
Koordination: Fachkonferenzleiterin Latein

1.2.10 Mathematik

1.2.10.1 Verbindliche Reihenfolge des Lernstoffs in den Klassen 5 - 10

Ziel:	Erleichterung der Unterrichtsübernahme und Durchführung von Vergleichsarbeiten; gleiche Voraussetzung beim Übergang von SI nach SII
Maßnahme:	Beibehaltung der Entwürfe aus dem Schuljahr 2003/2004 in Klassen 7 - 10 Neuentwurf an Hand des neuen Lehrplans in Klasse 5 und 6 durch die Fachkonferenz .
Schülergruppe:	5. – 10. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	alle Mathematiklehrer/innen
Zeitpunkt:	Anfang Schuljahr 2005/2006
Nachweis der Durchführung:	Klassenbuch
Evaluation:	Erfahrungsaustausch in Fachkonferenz; evtl. Modifikation
Koordination:	Fachkonferenzleiterin Mathematik

1.2.10.2 Teilnahme am SINUS - TRANSFER 2. Welle

Ziel:	Umsetzung der Bildungsstandards im Fach Mathematik und Steigerung der Effizienz des mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterrichts
Maßnahme:	Sichern von Grundwissen; offene anwendungsbezogene Problemstellungen und Aufgaben bei der Erarbeitung neuer Inhalte und für Übungsphasen
Schülergruppe:	7. und 9. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen in Klassenstufe 7 und 9
Zeitpunkt:	Schuljahre 2005/2006 und 2006/2007
Nachweis der Durchführung:	Klassenbuch; in Ordner gesammelte Materialien; Sitzungsprotokolle der „Sinuslehrer“
Evaluation:	Erfahrungsaustausch in schulinternen Sitzungen bzw. bei Set-Tagungen
Koordination:	Schulkoordinatorin SINUS-TRANSFER

1.2.11. Musik

Erstellung eines Basis-Stoffverteilungsplans sowie eines Methodencurriculums

Ziel:	Erarbeiten musikalischer Strukturen und Sachverhalte. Einüben von Fachbegriffen und Vertiefen von Fähigkeiten.
Maßnahmen:	Einsatz von Keyboards und Perkussionsinstrumenten. Regelmäßiges Singen Singen. Kombination von Gesang und Musikinstrumenten.
Schülergruppe:	7. – 8. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	Musiklehrer/innen
Zeitpunkt:	ab Schuljahr 2005/06
Nachweis der Durchführung:	Klassenbuch
Evaluation:	Fachkonferenz am Ende des Schuljahres 2005/06
Koordination:	Fachkonferenzleiter Musik

1.2.12 Physik

Medienarbeit

Ziel:	Stärkung der grundlegenden Kompetenzen im physikalischen Bereich
Maßnahme:	verstärkte Informationsvermittlung durch Vortrag Textarbeit und Arbeit mit neuen Medien (z.B. durch den Einsatz von Power-Point; Bearbeiten wissenschaftlicher Abhandlungen; Vorträge und Texte auch in englischer Sprache)
Schülergruppe:	11. - 13. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen Physik Oberstufe
Zeitpunkt:	Schuljahr 2005/06 und 2006/07
Nachweis der Durchführung:	Kursbuch
Evaluation:	Fachkonferenz
Koordination:	Fachkonferenzleiter und Sammlungsleiter

1.2.13 evangelische bzw. katholische Religion

Ziel:	Vorbereitung des aufbauenden Lernens
Maßnahme:	Schwerpunktthemen im Fachunterricht der Jahrgangsstufen 5-10
Schülergruppe:	5. - 10. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	Fachlehrer und Fachlehrerinnen evangelische bzw. katholische Religion
Zeitpunkt:	je einmal im 1. bzw. 2. Halbjahr des Schuljahres
Nachweis der Durchführung:	Nachweis im Klassenbuch
Evaluation:	Bericht und Diskussion in der Fachkonferenz
Koordination:	Fachkonferenzleiter/innen Religion

1.2.14 Ethik

Ziel:	Verbesserung des Unterrichts hinsichtlich Wissensvermittlung einerseits, und Erlernen selbstbestimmter Sozial- und Handlungskompetenz andererseits.
Maßnahme:	Didaktische Orientierungen, die ethische Problemaspekte der aktuellen sozialen Lebenswirklichkeit berücksichtigen (u. a. Schwangerschaftsabbruch, Präimplantations-diagnostik, reproduktives/therapeutisches Klonen, Organtransplantation, Hirntodkonzept, Sterbehilfe, Gentechnologie). Stärkere Verwendung als bisher von Unterrichtsmethoden, die zu ethischer Urteils- und Handlungskompetenz beitragen (freies Unterrichtsgespräch, Diskussion, projektorientiertes und handlungsorientiertes Arbeiten), Unterstützung der Inhalte durch aktuelle Medien (Film, Zeitung).
Schülergruppe:	9. bis 12. Jahrgangsstufe
Lehrergruppe:	Fachlehrer und Fachlehrerinnen Ethik
Zeitpunkt:	ab sofort
Nachweis der Durchführung:	Klassenbuch und Kurshefte
Evaluation:	Beobachtung der Unterrichtsabläufe und Ergebnisse; Bericht und Diskussion in der Fachkonferenz
Koordination:	Fachkonferenzleiterin

1.2.15 Sozialkunde

1.2.15.1 Vorbereitung des Betriebspraktikums

Ziel:	Vorbereitung auf das Betriebspraktikum
Maßnahme:	Unterrichtseinheit (4-6 Stunden) zur Erarbeitung zentraler betriebswirtschaftlicher Sachverhalte (unter Verwendung aktueller Politik), Betriebsbesichtigung am Wandertag des 1. Halbjahres
Schülergruppe:	parallel in allen 9. Klassen
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen der Jahrgangsstufe 9
Zeitpunkt:	Januar/Februar eines jeden Jahres
Nachweis der Durchführung:	Klassenbuch
Evaluation:	Fachkonferenz nach dem Betriebspraktikum
Koordination:	Fachkonferenzleiter Sozialkunde

1.2.15.2 Betriebspraktikum

Ziel:	Kennen lernen der Arbeitswelt
Maßnahme:	Betriebspraktikum (Vorbereitung, Durchführung und Auswertung)
Schülergruppe:	9. Klassen
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen der Jahrgangsstufe 9
Zeitpunkt:	März/April eines jeden Jahres (vor den Osterferien)
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Auswertung des Praktikumheftes durch die Fachlehrer/innen Schülerbefragung, betreuende Lehrkräfte
Koordination:	Schullaufbahnberater

1.2.15.3 Schwerpunkt ökonomische Bildung

Ziel:	Vermittlung von Kenntnissen, Verständnis und Bewertung ökonomischer Prozesse
Maßnahme:	Junior-Projekt, Veranstaltung beim BIC, B.O.S.S. Aktionstag
Schülergruppe:	Kurse und AG von der 9. – 13. Jahrgangsstufe
Zeitpunkt:	abhängig von der Maßnahme
Nachweis der Durchführung:	
Evaluation:	betreuende/r Fachlehrer/innen
Koordination:	Mittelstufenleiter

1.2.16 Sport

Ziel:	
Maßnahme:	Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben, wie City-Lauf, Bundesjugendspielen, Völkerballturnier, ... ; Durchführung von Projekten mit sportlichem Schwerpunkt; verstärkte Absprachen über die Struktur und die Inhalte der Sportstunden
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen Sport in Zusammenarbeit mit dem Kollegium, den Sportvereinen der näheren Umgebung und interessierten Eltern
Zeitpunkt:	während des ganzen Schuljahres
Nachweis der Durchführung:	
Evaluation:	Besprechung der Ergebnisse während der Fachkonferenzen betreuende Lehrkräfte, Fachkonferenz Sport

Koordination: Fachkonferenzleiter, Fachkolleginnen und -kollegen

2. Maßnahmen zur Stärkung des Leseverständnisses

Stärkung der Lesekompetenz durch Übung der 3-Schritt-Lesemethode sowie der 5-Schritt-Lesemethode

Ziel: Verbesserung des Leseverständnisses von Sachtexten
Maßnahme: Bereitstellung von Arbeitsvorlagen durch die Fachschaft Deutsch; Übungen an konkreten Beispielen in den genannten Fächern zum Erlernen und Festigen der Fertigkeiten
Schülergruppe: Alle Klassen der Jahrgangsstufen 5 (3-Schritt-Meth.)
Alle Klassen der Jahrgangsstufen 7, 9 (5-Schritt-Meth.)
Lehrergruppe: Fachlehrer/innen der Fächer Deutsch, Biologie, Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde, Religion und Ethik
Zeitpunkt: Fortführung auch in den Schuljahren 2005-2007 bis zu den Herbstferien, (5. Klassen: Osterferien)
Nachweis der Durchführung: Klassenbucheintrag
Evaluation: Bericht und Diskussion in den Fachkonferenzen und der Gesamtkonferenz
Koordination: Fachschaft Deutsch

3. Maßnahmen zur Stärkung der grundlegenden Kompetenzen im mathematisch - naturwissenschaftlichen Bereich

3.1 Schulinterne Wettbewerbe

Ziel: Förderung des Schülerinteresses an mathematisch-naturwissenschaftlichen Fragestellungen und am Erlernen von Lösungsstrategien
Maßnahme: Im Wechsel stellen die Fachschaften Mathematik, Biologie und Physik/Chemie Wettbewerbsaufgaben (Reihenfolge: Mathematik, Biologie, Physik/Chemie), Veröffentlichung der jeweils drei ersten Plätze und Siegerehrung mit Sachpreisen am Ende des Schuljahres.
Schülergruppe: jeweils Jahrgangsstufe 5/6, 7/8 und 9/10
Lehrergruppe: jeweilige Fachkonferenzleiter/innen
Zeitpunkt: seit Schuljahr 2003/2004 regelmäßig
Nachweis der Durchführung: Veröffentlichung der Aufgaben auf Homepage und per Aushang
Evaluation: Erfahrungsaustausch der Fachkonferenzvorsitzenden
Koordination: Fachkonferenzleiterin Mathematik

3.2 Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von Versuchen

Ziel: Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen; Lernen naturwissenschaftlicher Methoden und experimenteller Techniken. Übung von Präsentationstechniken
Maßnahme: Pro Schuljahr sollen die Lerngruppen eine naturwissenschaftliche Fragestellung durch einen Versuch klären. Der Versuch soll möglichst selbstständig von der Planung bis zur Präsentation von den Schülern/innen durchgeführt werden.
Schülergruppe: Biologie-, Chemie-, Physik-Leistungskurse
Lehrergruppe: Fachlehrer der naturwissenschaftlichen Leistungskurse
Zeitpunkt: Weiterführung in den Schuljahren 2005/06 und 2006/07
Nachweis der

Durchführung: Kursheft
Evaluation: beteiligte Fachlehrer/innen
Koordination: MSS-Leiter

3.3 Fächerübergreifende Projektarbeit

Ziel: Arbeitsteilige Darbietung der Unterrichtsreihe entsprechend der Fachzuordnung
Maßnahme: fächerübergreifende Bearbeitung der Strahlenoptik
Schülergruppe: 8. Klassen
Lehrergruppe: Biologie- und Physiklehrer/innen der 8. Jahrgangsstufe
Zeitpunkt: Schuljahr 2005/06 und 2006/07
Nachweis der Durchführung: Klassenbuch
Evaluation: Fachkonferenz
Koordination: Fachlehrer/innen einer Klasse

3.4 Einführung in die Computernutzung

Ziel: Grundlegende Kenntnisse über die neuen Medien und Vorbereitung für künftigen multimedialen Unterricht
Maßnahme: Bedienung und Grundlagen der Computernutzung (Bedienung der Computerkomponenten und Peripheriegeräte; Windows-Betriebssystem, Standardsoftware, Internetnutzung). Bei der Durchführung ist auf fächerübergreifende Aspekte zu achten.
Schülergruppe: 6. Klassen
Lehrergruppe: entsprechend der Unterrichtsverteilung
Zeitpunkt: zweistündig pro Klasse über ein Halbjahr
Nachweis der Durchführung: Klassenbuch
Evaluation: eingesetzte Lehrer/innen
Koordination: Orientierungsstufenleiter

3.5 Klassenübergreifender Projektunterricht in den Jahrgangsstufen 7 bis 10

Ziel: Motivation und Verständnis für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich und Erklärung angewandter Naturwissenschaft über den Pflichtunterricht hinaus
Maßnahme: Zweistündiger fächerverbindender Projektunterricht auch zur Ergänzung und Vertiefung vorhandener Grundlagen
Schülergruppe: Schüler/innen der 7., 8., 9. und 10. Klassen
Lehrergruppe: entsprechend der Unterrichtsverteilung
Zeitpunkt: Beginn des Schuljahres 2005/06
Nachweis der Durchführung: Klassenbuch
Evaluation: eingesetzte Lehrer/innen
Koordination: Stufenleiter

4. Maßnahmen zur Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Eltern

4.1 Informationsaustausch zwischen Lehrkräften und Eltern zum Thema Pubertät

Ziel:	Sensibilisierung von Eltern und Lehrern/Lehrerinnen für diese schwierige Lebensphase der Schülerinnen und Schüler
Maßnahme:	Elternabend am Ende der 6.Klasse zum Thema: Pubertät (Referent Orientierungsstufenleiter); Selbstverteidigung und Selbstbehauptung: Kurs auf freiwilliger Basis für Jungen und Mädchen am Nachmittag.
Schülergruppe:	Jahrgangsstufe 6
Lehrergruppe:	--
Zeitpunkt:	Weiterführung im Schuljahr 2005/06 und 2006/07
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Klassenelternversammlungen
Koordination:	Orientierungsstufenleiter

4.2. Gedankenaustausch zwischen Lehrkräften und Eltern zum Thema Gewalt und Drogen

Ziel:	Aufklärung und Förderung der Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrern/Lehrerinnen
Maßnahme:	Elternabend mit Klassenleitung, Stufenleitung, SEB und den Mitarbeitern des Präventionskommissariats; eventuell Präventionstag
Schülergruppe:	Jahrgangsstufe 7
Lehrergruppe:	Alle Lehrer/innen der 7. Jahrgangsstufe
Zeitpunkt:	Schuljahr 05/06 im April 06 vor dem Schullandheimaufenthalt
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Fragebogen
Koordination:	Drogenpräventionslehrerin, Mittelstufenleiter mit Schulelternbeirat

4.3. Gedankenaustausch zwischen Lehrkräften und Eltern zum Thema Jugendschutz

Ziel:	Information über Rechte und Pflichten von Schülerinnen, Schülern und Eltern
Maßnahme:	Offizielle Schulveranstaltung am Abend mit Eltern und Kindern der einzelnen Klassen
Lehrergruppe:	Klassenleiter 8. Jahrgangsstufe
Schülergruppe:	Jahrgangsstufe 8
Zeitpunkt:	Schuljahr 2005/06
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Fragebogen
Koordination:	Drogenpräventionslehrerin, Stufenleiter 7. und 8. Jahrgangsstufe mit Schulelternbeirat

4.4. Jährliche Versammlung aller Klassenelternsprecher

Ziel:	Einbindung der Klassenelternsprecher/innen in das schulische Leben
Maßnahme:	Informations- und Diskussionsabend mit alle Klasseneltern-sprechern/innen

Lehrergruppe: --
Schülergruppe: --
Zeitpunkt: Herbst des Schuljahrs 2005/06
Nachweis der
Durchführung: --
Evaluation: Schulelternbeirat
Koordination: Schulleiter mit Schulelternbeirat

4.5 Einbeziehung der erstmals gewählten Klassenelternsprecher/innen und deren Vertreter/innen in das Schulleben

Ziel: Einbindung der Klassenelternsprecher/innen in das schulische Leben
Maßnahme: Informations- und Diskussionsabend mit den Klassenelternsprecher/innen und deren Vertretern/innen (5. Klassen)
Schülergruppe: --
Lehrergruppe: --
Zeitpunkt: Herbst des Schuljahrs 2005/06 und 2006/07
Nachweis der
Durchführung: --
Evaluation: Schulelternbeirat
Koordination: Orientierungsstufenleiter mit Schulelternbeirat

4.6 Informationsblatt für die Eltern und den Schüler/innen der 11. Jahrgangsstufe

Ziel: Bedeutung von Schule und die Erwartung eines verantwortungsvollen Handelns der Schüler/innen klarstellen
Maßnahme: Informationsabend über Rechte und Pflichten bei Volljährigkeit, Grundsätzliche Regelungen zur MSS, Fehlstunden, Leistungserwartungen; Herausgabe einer Informationsschrift
Schülergruppe: Schüler/innen und Eltern der MSS 11
Lehrergruppe: --
Zeitpunkt: Anfang des Schuljahres 2005/06
Nachweis der
Durchführung: --
Evaluation: --
Koordination: MSS-Leiter

5. Maßnahmen zur verstärkten Kooperation zwischen Grundschule und dem Gymnasium am Rittersberg

5.1 Informationsaustausch zwischen Grundschule und RBG durch gegenseitige Unterrichtshospitationen

Ziel:	Verbesserung der Kenntnis über didaktisch-methodische Grundlagen der Grundschüler/innen
Maßnahme:	Unterrichtshospitationen an Grundschulen und am RBG
Schülergruppe:	--
Lehrergruppe:	Klassenlehrer/innen der Orientierungsstufe
Zeitpunkt:	Schuljahr 2005/06 und 2006/07
Nachweis der Durchführung:	Kurzprotokolle
Evaluation:	Dienstbesprechung
Koordination:	Orientierungsstufenleiter

5.2 Gedankenaustausch über gemeinsame pädagogische Themen

Ziel:	Austausch über Erwartungen und Ziele der beiden Schularten
Maßnahme:	Einladung an die Grundschule durch die weiterführende Schule zu „pädagogischen Nachmittagen“
Schülergruppe:	--
Lehrergruppe:	Lehrer/innen der Orientierungsstufe
Zeitpunkt:	September des Schuljahrs 2005/06 und 2006/07
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Dienstbesprechung
Koordination:	Orientierungsstufenleiter

5.3 Teilnahme an Informationsabenden der Grundschule über Schulartenwahl

Ziel:	Information über die pädagogische Arbeit der Grundschule und des Gymnasiums
Maßnahme:	Wahrnehmung von Einladungen der Grundschulen
Schülergruppe:	--
Lehrergruppe:	Orientierungsstufenleiter
Zeitpunkt:	Fortführung in 2005/06 und 2006/07
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	--
Koordination:	Orientierungsstufenleiter

6. Maßnahmen zur Erkennung und Förderung lernschwacher, verhaltensauffälliger und besonders begabter Schüler

6.1 Erkennen lernschwacher bzw. besonders begabter Schüler

Ziel:	siehe oben
Maßnahme:	Halbjährliche Klassenkonferenz mit Rückmeldung an die Koordinatorin,
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen, Klassenleiter/innen, Stufenleiter/in
Zeitpunkt:	nach Festlegung durch den Klassenleiter/innen
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	--
Koordination:	zuständige Studiendirektorin

5.2 Förderung lernschwacher bzw. besonders begabter Schüler

Ziel:	siehe oben
Maßnahme:	Kontaktaufnahme mit den betreffenden Schüler/innen, den Eltern, dem Schulleiter, dem Schullaufbahnberater, eventuell dem schulpsychologischen Dienst, einer psychologischen Beratungsstelle Individuelle Förderung im Unterricht oder durch Wettbewerbe Einbindung in das Nachhilfesystem
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen, Klassenleiter/innen, Stufenleiter/in
Zeitpunkt:	nach dem Halbjahreszeugnis, Klassenkonferenz oder aus gegebenem Anlass
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Klassenkonferenz mit der o. a. Lehrergruppe (Hilfe: Raster für die Klassenkonferenz s. Anlage)
Koordination:	zuständige Studiendirektorin

6.3 Nachhilfesystem

Ziel:	fachspezifische Förderung lernschwacher Schüler
Maßnahme:	Nachhilfesystem: Schüler/innen ab der 10. Klasse geben kostenlos Nachhilfeunterricht für jüngere Schüler/innen, die von ihren Fachlehrern/Fachlehrerinnen zur Nachhilfe empfohlen wurden.
Lehrergruppe:	Fachlehrer/innen, Klassenleiter/innen, Stufenleiter/in
Zeitpunkt:	Angebot über das gesamte Schuljahr
Nachweis der Durchführung:	--
Evaluation:	Beobachtung der Leistungen der beteiligten Schüler/innen
Koordination:	Nachhilfesystem-Betreuer/in

7. Überlegungen, Vorgaben und Methoden zur Überprüfung der Ziele

Die Koordinatoren teilen der Steuergruppe jeweils 4 Wochen vor Schuljahresende ihre Erfahrungen über die Durchführung, den Arbeitsaufwand und den Erfolg (mit der benutzten Evaluationsmethode) der beabsichtigten Maßnahmen mit.